Guida agli strumenti Moodle per Docenti

Cosa vuoi usare? (tecnologia) ↓ | Cosa vuoi ottenere? (pedagogia) →

	Facilità Quanto è facile impostarlo?	Trasferimento informazioni Lo strumento serve a disseminare informazioni dal docente agli studenti?	Verifica apprendimento Lo strumento serve a verificare l'apprendimento degli studenti?	Comunicazione & interazione Può essere usato dai partecipanti (docenti e studenti) per comunicare e interagire?	Co-elaborare i contenuti Studenti e docenti possono collaborare e creare contenuti insieme?	Tassonomia di Bloom Quali obiettivi? •Memorizzare •Comprendere •Applicare •Analizzare •Valutare •Produrre
Aggiungi Risorsa Carica un file (Documento Word / PowerPoint)	Facile quanto allegare un file a una e-mail. Ma il doc deve essere autoconsistente.	Sì. Solo i docenti possono caricare files. Decisamente uno strumento a una via.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	No. è uno strumento di distribuzione, non di interazione o comunicazione.	Possibile usarlo per esercitazioni e poi raccogliere elaborati tramite Forum o Compito.	Nessuno. Non è una attività di apprendimento, ma trasferimento di informazioni.
Aggiungi Risorsa Link a pagina web	Facile. Trovate l'indirizzo web (o URL – la parte che inizia con http://), copia & incolla.	Facile per segnalare informazioni. Per esempio, item di database.	Non direttamente. Si può linkare a risorse esterne (e-portfolio, blog)	Forse. Basta linkare a strumenti esterni (es. Google Calendar, gruppi, wiki).	Forse. Basta linkare a strumenti collaborativi esterni (es.Google Docs, wiki, blog)	6/6 Teoricamente tutti. Dipende dalla risorsa cui si linka.
Forum Ultime notizie Per inviare annunci sulle attività del corso	Facile. È un classico forum , già impostato nel vostro corso.	Sì. Per aggiornamenti, incoraggiamenti, link tempestivi, etc.	No. Il Forum ultime notizie di solito limita l'inserimento dei post ai docenti.	I docenti iniziano le discussioni, gli studenti rispondono. Ottimo per dare il ritmo.	Limitante: gli studenti non possono iniziare discussioni. Usare altro Forum.	2/6 Non proprio apprendimento. Forse Memoria e Comprensione?
Forum di discussione Per diversi tipi di attività di apprendimento *	Facile. Il forum ha impostazioni di default usabili. Bastano nome e descrizione.	Condividere risorse (link o file) Rischio "rumore" per forum affollati.	Il Forum è versatile e lo consente. P. es. progettando una verifica formativa.	Sì. Gli studenti comunicano con il docente e fra di loro. Possibile dividerli in gruppi.	Sì. Gli studenti collaborano, esplorano, discutono e scrivono argomenti.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
Wiki Per diversi tipi di attività di apprendimento	Ostico.Da impostare per gruppi o singoli. Qualche bug. Serve formazione.	Sì. Da usare come sito informativo. Modifiche consentite solo ai docenti o a tutti.	Il Wiki è versatile e lo consente. P. es. progettando una verifica formativa.	Inadatto per discussioni. Adatto per brainstorming, scrittura collaborativa, planning...	Sì. Gli studenti collaborano, esplorano, discutono e scrivono argomenti.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
Glossario Per attività di raccolta risorse o per presentare informazioni	Impostazioni predefinite buone. Consigliata la visibilità dell'autore.	Da usare per definire termini o info attuali. Meglio farli aggiungere agli studenti.	Il Glossario è versatile e lo consente. Ma con una attenta progettazione.	Inadatto per discussioni. Gli studenti leggono, commentano e votano i termini.	Solo l'autore può modificare una voce. La classe raccoglie articoli, risorse, etc.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre
Quiz Per la verifica dell'apprendimento, formativa o sommativa.	Ostico e prende tempo. Imposta il quiz, poi le domande.Valutare le categorie.	Strumento di valutazione, inadatto ad erogare contenuti. Possibile l'auto-valutazione.	Il Quiz può essere a tempo e sicuro. Ha risposte aperte, chiuse, v/f, abbinamenti,	No. Suggerimento: perché non usare i fourm?	No. Suggerimento: perché non usare i fourm o i wiki?	6/6 Può testarli tutti, ma ci vuole una buona dose di creatività nei quiz.
Lezione Per presentare informazioni ad albero o per (auto)valutazione	Può essere ostico da impostare. Pianificare prima la lezione. Vale lo sforzo, comunque.	Ottimo per presentare informazioni in modo strutturato e guidato.	Sì, è valutabile. Utilizzabile per test a bivi, simulazioni, studi di caso, gioco di ruolo.	No. Questa è un'attività individuale, non di gruppo.	No. Questa è un'attività individuale, non di gruppo.	6/6 Può testarli tutti, ma ci vuole parecchia creatività progettuale.
Compito Per raccogliere, verificare e fornire feedback sulle esercitazioni	Facile. Disponibili diversi tipi. È possibile impostare anche compiti offline.	No. Lo strumento compito non è adatto all'erogazione di contenuti.	Sì. Prevede data di consegna degli elaborati, voto massimo e feedback del docente.	No. Consente una interazione docente/studente assai limitata.	No. Attualmente non prevede compiti di gruppo. Usare forum o wiki (o entrambi).	6/6 Indirettamente. Dipende dalla progettazione della verifica.
Database Consente agli studenti di raccogliere e ricercare i lavori	Ostico da impostare. Da pianificare con cura. Formazione necessaria.	Si può usare per presentare le info. Meglio che le aggiungano gli studenti stessi.	Il Database è versatile e lo consente. Ma con una attenta progettazione.	Inadatto per discussioni. Gli studenti leggono, commentano e votano i record.	Gli studenti condividono info e file, creando e riunendo raccolte ricercabili.	5/6 Comprendere, Applicare, Analizzare, Valutare, Produrre

Va a pennello

Può andare, con qualche aggiusto

Non è lo strumento adatto

Come usare questa guida

Siete docenti e non conoscete Moodle? Questa guida vi aiuterà a scegliere lo strumento giusto da usare.

•Già sapete che strumento usare? Nella riga trovate i punti di forza e debolezza.

•Avete deciso l'obiettivo? Scegliete una colonna e scorretela per vedere lo strumento adatto per raggiungerlo.

*Siate creativi con i forum

Non è necessario impegnarsi in discussioni approfondite. Altre idee: dibattiti, discussioni di gruppo, report settimanali dei progetti, ricerche online, giochi di ruolo e feedback, raccolta di risorse e articoli, supporto alla (auto)valutazione, assistenza, mini-concorsi (valutazioni dei post), discussioni condotte da uno studente (a rotazione), magazine...

Ancora bisogno di aiuto per Moodle?

•Comunità italiana di Moodle su moodle.org (Moodle in italiano)

•Scaricate l'ebook **Usare Moodle** (gratis!)

•Guardatevi il video di Antonio Fini

•Cercate il gruppo e-learning della vostra azienda o quei colleghi smanettoni esperti delle TIC. Offrite loro un caffè! Magari anche un cioccolatino!

CC BY NC SA

Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)
www.cats-pyjamas.net /www.eit.ac.nz

Traduzione e adattamento di: Paolo Porcaro (@pporcaro)
per FormezPA – www.formez.it